



SEMINARIO DE TRABAJO DE GRADO

Especialista en contenido:	LIC. RANDYS VALERA	AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO (FIRMA Y SELLO)
Fecha de elaboración:	MARZO, 1993	
Elaborado por:	LIC. RANDYS VALERA	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El programa tiene como propósito desarrollar habilidades y destrezas, conocimientos y actitudes y valores favorables hacia la investigación y la creación de nuevos métodos que contribuyan con sus aportes, a las diferentes áreas o campos del saber. El programa está compuesto por 6 unidades.

I UNIDAD: Marco Operativo-Conceptual del Seminario de Grado.

II UNIDAD: El Proceso Investigación (Escogencia del Tema).

III UNIDAD: Del problema de Investigación.

IV UNIDAD: Marco Teórico Conceptual.

V UNIDAD: Marco operativo Metodológico.

MODALIDAD Y ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

El Seminario para el Trabajo de Grado inicia al estudiante a desarrollar la formación profesional necesaria para analizar, sintetizar, integrar, diseñar, evaluar y tener originalidad, trabajos que ameriten diversos enfoques produciendo conclusiones con juicios propios.

ESTRATEGIA DE ESTUDIO

- Organizar equipos de trabajo.
- Organizar y consultar diversas fuentes.
- Asesoramiento académico-metodológico con tutores.
- Reducción de informes.
- Facilitar intercambio de experiencias proceso de pasantías -seminario.

OBJETIVO TERMINAL DE LA ENSEÑANZA

Mediante la organización del trabajo individual y grupal, desarrolla habilidades y destrezas que permitan reflejar la capacidad de investigación, análisis, creatividad y diseño; relacionándose permanentemente con los conocimientos teóricos-prácticos y la realidad del medio físico social donde vive y ha de ejercer profesionalmente.

UNIDAD I	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
MARCO OPERATIVO Y CONCEPTUAL DEL SEMINARIO DE TRABAJO DE GRADO	ANALIZAR LA IMPORTANCIA DEL SEMINARIO DE GRADO DENTRO DE LOS PRINCIPIOS LEGALES, FILOSÓFICOS Y SOCIALES QUE SUSTENTAN LA UNIVERSIDAD FERMIN TORO.
DURACIÓN	
2 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
10 % TRABAJO DE APLICACIÓN	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Análisis de Lectura. • Torbellino de ideas.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1. Organizar equipos para trabajar la técnica del Seminario. 2. Explicar el Basamento legal, filosófico social en el (entorno UFT) que justifica el Seminario de Grado. 3. Justifica el Seminario de Grado. 4. Mencionar normas académicas. 5. Indicar procedimientos y naturaleza del Trabajo de Grado.	
CONTENIDOS	
• Definiciones. • Basamento Legal, filosófico, social en el entorno UFT. • Normas Académicas. • Procedimiento y naturaleza del Trabajo.	

UNIDAD II	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
EL PROCESO INVESTIGATIVO	ESTABLECER EN CUANTO EL ROL DE INVESTIGACIÓN DEL PROFESIONAL EGRESADO DE LA U.F.T. EL SEMINARIO DE GRADO Y EL TIPO DE INVESTIGACIÓN A DESARROLLAR.
DURACIÓN	
3 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
20 % TRABAJO DE APLICACIÓN	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Técnica de la pregunta. • Pequeño grupo de discusión.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1. Mencionar la importancia de la investigación y sus características . 2. Relacionar investigación y Ciencia Social. 3. Estableces áreas donde se manifieste el rol de investigación del profesional U.F.T. (General, Específico). 4. Ubicar tipos de Investigación y proyecto que pueden desarrollarse.	
CONTENIDOS	
• El proyecto investigativo. • Importancia de la investigación, características. • Investigación y Ciencia Social. • Rol del Investigador (profesional egresado U.F.T.). • Tipos de Investigación – Proyectos factibles, evaluación.	

UNIDAD III	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
ETAPA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	ANALIZAR LA RELEVANCIA DE LA ESCOGENCIA DE UN TEMA, QUE GUARDE FACTIBILIDAD DESDE EL PUNTO DE VISTA INVESTIGATIVO.
DURACIÓN	
2 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
10% TRABAJO DE APLICACIÓN	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Estudio de ejemplos. • Ejercicios.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1. Señalar las características que deben reunir un tema de investigación. 2. Describir los tipos de fuentes de investigación (recursos) y su localización en el ámbito regional nacional.	
CONTENIDOS	
• La escogencia del tema. • Factibilidad del tema. • Requisitos. • Fuentes de investigación. • Localización	

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
PROBLEMAS DE LA INVESTIGACIÓN Y LAS NECESIDADES.		APLICAR CRITERIOS PARA LA CORRECTA SELECCIÓN, FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL TIPO DE INVESTIGACIÓN Y LA NATURALEZA DE LA ESPECIALIDAD.
DURACIÓN		
2 SEMANAS		
EVALUACIÓN		
10% TRABAJO DE APLICACIÓN		
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN		
• Ejemplos problemas. • Ejercicios. • Modela de informe (Proyecto de investigación)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
1. Indicar criterios para fomular problemas . 2. Señalar ejemplos de problemas. 3. Consultar fuentes para la búsqueda del problema. 4. Presentar problemas formulados de acuerdo a criterios y a la especialidad. 5. Señalar los basamentos para justificar trabajos. 6. Indicar parámetros para formular objetivos, alcances y limitaciones.		
CONTENIDOS		
• Problema y necesidades en trabajo de investigación. • Planteamiento y formulación del problema. • Estudio de las necesidades diagnósticos. • Justificación del Informe. • Objetivos del Informe. • Alcances y limitaciones.		

UNIDAD V	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL	DETERMINAR LA IMPORTANCIA DEL BASAMENTO TEÓRICO COMO SOPORTE DE LA INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE LA CONSULTA BIBLIOGRÁFICA.
DURACIÓN	
2 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
10% TRABAJO DE APLICACIÓN	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Consultar Bibliografías. • Técnicas de la pregunta.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1. Seleccionar fuentes de investigación. 2. Localizar fuentes primarias y secundarias. 3. Revisar antecedentes del estudio. 4. Indicar la revisión de la literatura. 5. Procesar los términos básicos.	
CONTENIDOS	
• Los Antecedentes del estudio. • La revisión de la literatura. • Definición de términos.	

UNIDAD VI	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
MARCO OPERATIVO	ESTABLECER LOS PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS PARA LA RECOLECCIÓN Y PROCEDIMIENTOS DE INFORMACIÓN DISEÑANDO INFORMES CON LOS RESULTADOS Y CONCLUSIONES DE LA INVESTIGACIÓN.
DURACIÓN	
5 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
40% TRABAJO DE APLICACIÓN	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
- Ejercicios - Estudio de casos.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
- Establecer tipos de estudios (proyecto o investigación) - Determinar los procedimientos para seleccionar la población-muestra. - Presentar la operacionalización de variables. - Establecer diseño de la investigación. - Seleccionar instrumentos de recolección de datos. - Procesar la información. - Utilizar lineamientos para presentación del informe.	
CONTENIDOS	
- Población y muestra (procedimientos). - Operacionalización de variables. - Diseño de investigación. - Instrumentos recolección de datos. - Procesamiento cuali-cuantitativos de la información. - Presentación de informe.	

BIBLIOGRAFÍA

- ARY, Donald y otros. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA. 2DA. Ed. Mexico. Mc. Graw-Hill. Inter americana de México. S.A.1989.
- ARIAS, Fernando. INTRODUCCIÓN A LA TÉCNICA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN Y DEL COMPORTAMIENTO. 3era. Ed. México. Trillas. 1979.
- HOCHMAN, Elena y Montero, Maritza. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL. 5ta. Ed. México. Trillas. 1982.
- HERNÁNDEZ, Roberto y otros. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. México. 2da. Ed. Limusa. S.A. 1992.
- MOYER, HUGO. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA SITUACIONAL. Maracaibo, Venezuela, Universidad del Zulia. 1989.
- TAMAYO, Mario. EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. México. 2da. Ed. Limusa. S.A. 1992.
- UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL SIMON RODRIGUEZ. Seminario de Trabajo de Grado. Caracas. Venezuela. 1984.